

## 桃園市中壢區中原國民小學 104 學年度生活課程實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計劃。
- 三、本校中長程教育發展計畫

### 貳、基本理念

- 一、以學童為主體，以生活為中心，統整人與自己、人與社會、人與自然關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。
- 二、從學科能力的基礎出發，在知識體系發展架構上，採用「情境導入」的學習模式。
- 三、將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
- 四、養成學童基本生活知能與習慣態度，發展社會人際的互動與自省能力。
- 五、接近自然環境，尊重及關懷生命現象，養成積極探索的心境，與尊重關懷生命的心態。

### 參、現況分析：

- 一、每週上課時數：

年級	一年級	二年級
時數	7 節	7 節

- 二、教材版本：主要以教育部審定本為主，自編教材為輔，每學期結束前一個月，召開領域選書會議，做為學年評選教科書之參考。

	出版社	冊數
一年級	南一	第一、二冊
二年級	南一	第三、四冊

### 三、師資陣容

指導老師姓名	學 經 歷	備 註
施惠青老師	健行科技大學國際企業管理研究所	校內老師
王雅雪老師	國北師範學院數理教育系	校內老師
鄒秀美老師	臺北市立師範學院師資班	校內老師
陳佩汝老師	國立台灣師範大學家政教育研究所	校內老師

曾芳昀老師	台中教育大學區域與社會發展研究所	校內老師
黃姣姣老師	元智大學社會暨政策科學學系碩士	校內老師

#### 肆、課程目標

- 一、透過體驗、參觀、討論、表演、製作等多元化的學習方式，讓小朋友從活動中，認識並喜愛自己新加入的團體。
- 二、家是小朋友心中重要的堡壘，透過活動引導小朋友從與家人的互動中，體會家人的愛與關懷，進而學會互助、互愛的重要。
- 三、引導小朋友運用五官的觀察來探索周遭的事物，訓練兒童的覺察能力。
- 四、觀察冬天人們的活動與動植物的景象與夏天的不同，學會天氣冷熱與衣著關係。
- 五、引導學生參與各地過年活動並計劃新年，認識中國農曆年節的各項活動與習俗。

#### 伍、教學實施原則與策略：

- 一、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- 二、以學生生活經驗為學習起點，配合情境導入教學，透過兒童的興趣與關心為主軸，進行多探索、多觀察、多體驗、多感受的學習。
- 三、生活實際體驗教學：熟悉校園環境、進行人際關係聯絡的練習。
- 四、分享家庭生活：認識家人與家中生活，學習表達關懷與培養互助的精神。
- 五、認識大自然現象與人文特性：察覺冬天天氣的特點、植物生長的現象，並領悟不同生活文化經驗的活動。

#### 陸、教學評量

- 一、依據九年一貫精神，評量實施原則為多元評量，其方式有：紙筆測驗、習作、學習單、隨堂筆記、主題發表、主題報告、實作、口頭、學習態度、分組表現。
- 二、評量時機：形成性評量、診斷性評量、檔案評量、總結性評量。