

10-1-1 統整性主題專題議題探究課程

捌、校訂課程(彈性學習課程)之課程計畫

一、校訂課程(彈性學習課程)實施規劃表

(一) 彈性學習課程之規劃原則

本校從 107 學年度加入國中小課綱前導學校計畫後，由校長帶領行政團隊成立課綱前導核心工作小組，並由教務處協同各處室主任，以及各學年推派一位代表，為前導計畫討論初步架構。經過各領域及學年小組多次對話、澄清與聚焦之後，逐漸形成初步構想，核心代表成員將初步構想帶回學年讓教師們討論，利用有限的晨會時間，大家投入討論、理解並整理出學校所要發展的課程願景，由教務處彙整大家的修正意見回到核心工作小組討論與修正，終於形成全校共識及可行的校訂課程版本。

經過課綱共讀、現況盤整、發展評估及學校願景形塑等歷程之後，學校乃以「創意生活」、「閱讀寫作」、「躍向國際」及「美感躍動」為校本課程發展主軸，並做為彈性學習課程的主要內涵。

(二) 各年級彈性學習課程之規劃表

學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
年級		1(3節)	2(3節)	3(4節)	4(4節)	5(6節)	6(6節)
彈性課程	統整主題/專題/議題探究課程	創意生活1	創意生活1	創意生活1(綜合)	創意生活1(綜合)	創意生活1(綜合)	創意生活1(綜合)
	社團及技藝課程						
	特殊需求課程	生活管理 社會技巧 學習策略	生活管理 社會技巧 學習策略	生活管理 社會技巧 學習策略	生活管理 社會技巧 學習策略	生活管理 社會技巧 學習策略	生活管理 社會技巧 學習策略
	其他	閱讀寫作1	閱讀寫作1	閱讀寫作1	閱讀寫作1	閱讀寫作2	閱讀寫作2
		躍向國際1	躍向國際1	躍向國際1	躍向國際1	躍向國際(英語 社會)	躍向國際(英語 社會)
				美感樂動1	美感樂動1	美感樂動2	美感樂動2
				均一數學1	均一數學1		
			玩轉科技1	玩轉科技1	玩轉科技1	玩轉科技1	

備註:本校 108 學年度以一年級為實施對象，109 學年度以一二年級為實施對象，逐年推動。

二、彈性學習課程之課程計畫

(一) 創意生活課程

1. 設計理念

創意生活課程注重學童核心素養的發展，以《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之核心理念「自發、互動、共好」及三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為基礎，學習重點以三個主題軸為架構，以陶養中原兒童的核心素養。

2. 三個主題軸的內涵與目的如下表：

主軸	內涵與目的
班級經營與生活輔導	包涵了人際關係、情緒管理、危機處理、領導統御、溝通技巧、行為改變技術等各種知識的操作與運用。它是藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力，讓每一位學生都能在適度的規範之下，獲得尊重，充分發揮個人的潛力與特質。
議題教育	透過各相關領域/科目，奠定學生各議題的基礎知識、培養適切態度外，教師也應營造各種學習環境，引發學生能主動討論、探索，讓學生檢視、反思、澄清不同的價值觀，將議題教育落實與日常生活實踐中。議題教育藉由專題演講、校慶活動、校際活動、競賽活動、班週會活動、社團活動、戶外教育活動等進行。
主題活動	以主題式的教學取代傳統的分科授課，用整合教育取代以前各個獨立的學科，而老師也必須互相合作，共同教學。

3. 一年級彈性學習課程【創意生活】課程計畫

桃園市立中原國民小學 109 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 創意生活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	校訂課程創意生活核心小組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	學校願景：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，啟發天賦。 生活教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 生活適應與學習輔導：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。		
融入之議題	融入性別平等、環境、品德、生命、防災、家庭教育、等議題		
教學/學習重點	學習內容： Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及 接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
	學習表現： 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		

	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現				
週次日期	單元名稱	內容	週次日期	單元名稱	內容
1	新生相見歡	1. 迎新派對—歡迎歌組曲&帶動唱	11	環境教育	1. 班級分工 2. 介紹資源回收物品及回收標誌 3. 源頭減廢 4. 自然保育-愛護動、植物，認識校園植物
2	我們長大了	1. 大家都是長	12		
3	衛生教育~腸病毒預防宣導	1 洗手教育 2 衛生教育 3 腸病毒宣導防治-快問快答一級棒	13	品格教育	1. 生活常規---生活基本規範指導(生活教育自我檢核表) 2. 楷模學習---討論良好品格行為，分享並表揚優秀學生。
4	防震防災演練	1. 防災演練 2. 防災常識	14		
5	敬師活動~認識師長	1. 一輩子的教師節-配合輔導室教師節任務 2. 兌換獎勵活動	15	性別平等教育	1. 朱家故事---繪本分享+學習單 2. 家事小幫手---家事誰要做？我可以做些家事？ 3. 家事學習單(摺衣服、綁鞋帶、收雨傘)
6	視力檢查	1. 視力E點靈 2. 視力保健影片	16		
7	運動會練習	1 認識各種運動項目 2 運動家精神 3 團隊合作	17	家庭教育	1. 我的家庭成員 2. 家庭成員的角色任務 3. 頒獎給親愛的家人—獎狀學習單
8	運動會練習	班級排練	18	新年新希望	1. 年獸來了—— 影片連結 2. 「迎新年，送春聯」—製作春聯
9	運動會	1. 校歌教唱 2. 基本訓練(立正、稍息……)	19		
10	期中檢討	學童發表	20	期末創意發表	1. 新年新希望 2. 猜燈謎—PPT+學習單
			21		

桃園市立中原國民小學 109 學年度第二學期 <u>一</u> 年級 彈性學習課程 <u>創意生活</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	校訂課程創意生活核心小組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.	

		規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解			
課程目標		<p>學校願景：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，啟發天賦。</p> <p>生活教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。</p> <p>生活適應與學習輔導：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。</p>			
融入之議題		融入性別平等、環境、品德、生命、防災、家庭教育、等議題			
教學/學習重點		<p>學習內容：</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及 接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p> <p>學習表現：</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化 與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>			
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現			
週次日期	單元名稱	內容	週次日期	單元名稱	內容
1	安全教育 安全教育	1. 「校園安全走透透」--校園巡禮，認識校園危險角落 2. 「交通安全停看聽」--交通安全宣導短片，校園上放學宣導 3. 「小心大野狼」-做身體的主人宣導影片+學習單	11	情緒教育	1. 「認識情緒名詞」教學簡報 2. 情緒教育學習單 http://kids.daai.tv/ 3. 「都是你怕的」教學簡報 4. 「當我們童在一起」情緒教育遊戲本學習單
2			12	校外教學	校外教學逃生演練
3			13	性別平等教育	1. 「威廉的洋娃娃」_簡報 2. 「威廉的洋娃娃」_學
4	五感教	1. 「愛護眼睛」體會盲人的不	14		

5	育	便，了解愛護眼睛的重要。	15		習單 3. 「你不可以隨便摸我」簡報 4. 「你不可以隨便摸我」學習單
6		2. 「生活中的聲音」-聆聽、分辨、欣賞生活中各種美妙的聲音。 3. 「和樹做朋友」用手觸摸樹皮、樹葉的紋路，感受不同的觸感	16		
7	親職教育日準備	1. 「校歌教唱」	17	品格教育	1. 「分享的快樂」拼被人送的禮教學簡報
8	親職教育日	1. 「我是小舞王」創意校歌唱跳表演	18	期末分享發表	1. 「分享的快樂」拼被人送的禮學習單 2. 「感恩小樹」帶領學生唱感恩的心 3. 「感恩小樹」請學生將感恩紙條黏貼到感恩小樹上
9	期中檢討與分享	學童發表	19		
10	情緒教育	「認識情緒名詞」PPT+學習單 http://kids.daai.tv/	20		

4. 二年級彈性學習課程【創意生活】課程計畫

桃園市立中原國民小學 109 學年度第一學期 二年級 彈性學習課程 創意生活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	校訂課程創意生活核心小組
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	學校願景：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，啟發天賦。 生活教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。 生活適應與學習輔導：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。		
融入之議題	融入性別平等、環境、品德、生命、防災、家庭教育、等議題		
教學/學習重點	學習內容： Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及 接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 學習表現：		

		1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			
評量方式		觀察、實作、發表、團體表現			
週次 日期	單元名稱	內容	週次 日期	單元名稱	內容
1	環境教育	1. 期初大掃除 2. 認識新環境	12	性別平等教育	1. 防治性騷擾宣導 2. 小紅帽與大野狼話劇欣賞(純潔協會)
2	衛生教育	1. 資源回收 2. 檢查指甲			
3	健康教育	1. 身高體重檢查 2. 視力檢查	13	環境教育	1. 戶外教育活動
4	安全教育	1. 防災宣導 2. 防震逃生演練	14	生命教育	1. 認識飢荒 2. 愛無國界(ACC 協會 宣導)
5	教師節~感恩活動	1. 感恩卡 2. 老師的一天(學習單)	15	生命教育	1. 新聞識讀-逃難包 2. 學習單記錄
6	品格教育	1. 感謝他人 2. 手語歌指導	16	海洋教育	1. 繪本介紹-普普的新房子 2. 愛護海洋宣導 3. 學習單記錄
7	運動會練習	1. 認識各種運動項目 2. 運動技巧訓練	17	家庭教育	1. 繪本介紹-朱家故事 2. 家事小達人
8	運動會練習	1. 班級排練 2. 團隊合作	18	情緒教育	1. 繪本介紹-菲力的 17 種情緒 2. (認識情緒)情緒卡活動
9	運動會	1. 自我挑戰 2. 運動家精神	19	品格教育	1. 繪本介紹-那是我的 2. 合作的意義 3. 學習單記錄
10	身心障礙宣導	1. 生命教育鬥士 2. 比手畫腳活動	20	新年新希望	1. 一年回顧 2. 新年展望、「字」我期許
11	身心障礙宣導	1. 認識導盲犬 2. 學習單記錄	21	環境教育	1. 期末大掃除 2. 整理學習檔案

桃園市立中原國民小學 109 學年度第二學期 二年級 彈性學習課程 創意生活 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	校訂課程創意生活核心小組

核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解			
課程目標	<p>學校願景：培養多方興趣，協助學生透過體驗與實踐，啟發天賦。</p> <p>生活教育：著重生活習慣與品德的培養，增進判斷是非的能力。</p> <p>生活適應與學習輔導：發展基本生活知能與社會能力能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。</p>				
融入之議題	融入性別平等、環境、品德、生命、防災、家庭教育、等議題				
教學/學習重點	<p>學習內容：</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及 接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>Bd-II-3 生活問題的創意解決。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>				
	<p>學習表現：</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化 與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>				
評量方式	觀察、實作、發表、團體表現				
週次日期	單元名稱	內容	週次日期	單元名稱	內容
1	環境教育	1. 期初大掃除 2. 佈置教室 3. 美化校園	11	家庭教育	1. 繪本介紹-沒有人問 我要不要小妹妹 2. 手足之情
2	品格教育	1. 友善校園---反霸凌 宣導 2. 影片欣賞 3. 學習單記錄	12	性別平等教育	1. 繪本介紹-穿芭蕾舞 裙的老虎 2. 性別平等影片欣賞 3. 學習單記錄 (配合輔導室性別平等 宣導月活動)
3	法治教育	1. 繪本介紹 - 人， 你有權利 2. 權利與義務 3. 共訂班規	13		

4	模範兒童表揚	1. 繪本介紹-誰是大明星	14	人權教育	1. 繪本介紹-我是小孩，我有權力 2. 兒童權利公約介紹
5		2. 優點大轟炸 3. 模範兒童選舉 4. 模範兒童表揚	15	生命教育	1. 繪本介紹-世界上最棒的葬禮、精彩過一生 2. 認識死亡
6	海洋教育	1. 繪本介紹-海馬先生 2. 海洋科普影片介紹 3. 學習單記錄	16	安全教育	1. 火災知多少 2. 用電安全宣導
7	母親節活動	1. 繪本介紹-母親節 2. 愛的行動-幫媽媽洗腳Y 3. 學習單記錄	17	多元文化教育	1. 認識原住民與新住民 2. 多元文化大不同
8	親職教育日	1. 親職教育日準備	18	衛生教育	1. 繪本介紹-公主怎麼挖鼻屎? 2. 個人衛生習慣
9		2. 園遊會/跳蚤市場準備 3. 音樂成果發表會	19	國際教育	1. 認識世界-國際村 2. 世界真有趣
10	環境教育	1. 戶外教育活動 2. 交通車逃生演練 3. 學習單記錄	20	能源教育&生涯規劃教育	1. 能源大觀園 2. 中低年級大不同