

102 年度國立新竹教育大學辦理輔導區
「情緒行為問題的應用行為分析與介入策略」研習實施計畫

壹、依據：教育部 102 年 1 月 16 日臺教學(四)字第 1020009108 號函辦理。

貳、目的：

一、協助教師瞭解情緒行為問題的應用行為分析與多元介入策略，並運用於學生情緒行為問題處理。

二、提昇教師特教專業知能。

參、主辦單位：教育部

肆、承辦單位：國立新竹教育大學特殊教育中心

伍、研習時間與地點：

時間：102 年 12 月 14 日（六）上午 9 時至下午 16 時 10 分

地點：新竹教育大學綜合教育大樓五樓第三會議室

陸、研習課程及程序：如附件一或本中心網頁，<http://www.nhcue.edu.tw/~spec/>或教育部特殊教育通報網，<http://www.set.edu.tw/frame.asp>

柒、參加人員：

本校輔導區國中、小資源班、普通班教師，以及本校特教系師生，約計 50 人。

捌、報名及錄取：

一、採上網報名，請連結至「教育部特殊教育通報網」填寫，錄取名單亦請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。

【<http://www.set.edu.tw/frame.asp> → 研習與資源 → 教師研習 → 大專特教研習 → 研習名稱「情緒行為問題的應用行為分析與介入策略」研習】

二、本中心依報名時間先後順序錄取，並保留刪除不符資格人員參加之權利。

玖、報名日期：即日起至 12 月 9 日截止。

拾、注意事項：

一、全程參與研習者，由承辦單位核發 6 小時研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場；出席時數少於研習總時數 1/2（含）以上者，不予核發研習時數。

二、本校停車位有限，請儘量搭乘大眾運輸交通工具，本校實施停車收費，研習活動優惠每次 50 元，入校停車請抽取停車幣(黃幣)至報到處向本中心工作人員繳交停車費 50 元並換取優惠之停車幣(紫幣)。

三、研習備有茶水供應，為響應環保，請自行攜帶環保杯。

四、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原服務單位報支。

拾壹、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

附件一

102 年度國立新竹教育大學辦理輔導區
「情緒行為問題的應用行為分析與介入策略」研習程序表

時 間：102 年 12 月 14 日（六）上午 9 時至下午 16 時 10 分

地 點：新竹教育大學綜合教育大樓五樓第三會議室

主講人：黃姿慎老師（新竹縣山崎國小特教組長）、

盧怡珊老師（十興國小情緒行為障礙巡迴老師）

呂謂正臨床心理師（台大醫院新竹分院）

時間 \ 日期	12/14（六）	主講人/ 主持人
08:30~09:00	報 到	
09:00~10:00	1. 身心障礙學生情緒行為問題轉介流程 （以新竹縣為例） 2. 身心障礙學生情緒行為問題相關資源介紹	新竹縣山崎國小 黃姿慎老師
10:00~10:20	休息時間	
10:20~12:00	情障巡迴輔導案例與經驗分享	新竹縣十興國小 盧怡珊老師
12:10~13:00	午餐時間	
13:00~14:30	身心障礙兒童常見情緒及行為問題介入策略(一)	台大醫院新竹分院 呂謂正臨床心理師
14:30~14:40	休息時間	
14:40~16:10	身心障礙兒童常見情緒及行為問題介入策略(二)	台大醫院新竹分院 呂謂正臨床心理師

<http://www.nhcue.edu.tw/~spec/>