

中華資優教育學會

資優兒童課程設計工作坊 辦理計畫

一、計畫緣起和目的

本學會自民國 87 年成立後，即積極倡導資優教育理念，以促進資優教育之健全發展，是以歷年皆結合學術研討會形式辦理年會，深入研討資優教育相關議題與對策，藉以提昇資優教育品質。

2013 年會主題定為「新世紀華人社會資優教育論壇」，邀請國內外資優教育學者參與，分享卓越人才培育。本屆研討會議程將從台灣資優教育在地觀點出發，並擴及華人社會的多樣論點與國際觀照，特於年會前辦理系列工作坊，以期展現既往資優教育的課程教學與研究成果，並展望新世紀華人社會資優教育的發展方向。

二、預期效益

- (一)展現臺灣資優兒童課程設計之特色。
- (二)匯聚兩岸三地華人社會的資優教育工作者對資優兒童課程設計的洞見。
- (三)研擬華人社會資優兒童課程設計的未來方向。

三、辦理日期與地點

- (一)日期：民國 102 年 5 月 31 日(週五)
- (二)地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳
(臺北市和平東路二段 134 號)

四、參加對象

兩岸三地對資優兒童課程設計有興趣的教師，依報名先後順序錄取約 60 名，學會會員收費新台幣 800 元，非會員收費新台幣 1,000 元。

五、指導及辦理單位

- 主辦單位：中華資優教育學會
- 協辦單位：國立臺北教育大學特教中心、特殊教育學系

六、議程

	5月31日(週五)地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳		
8:50-9:00	報到		
9:00-9:30	<p>專題演講：資優兒童課程設計的理念與實務 主講人：呂金燮教授/國立臺北教育大學特殊教育學系 地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳</p>		
9:30-10:10	<p>課程與教學實務分享：數學科課程設計 主持人：游森棚教授/國立高雄大學應用數學系 主講人：蔡淑英老師/臺北市立教育大學附設實驗國民小學資深教師 地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳</p>		
10:10-10:20	休息時間		
10:20-11:00	<p>課程與教學實務分享：主題統整與研究能力訓練 主持人：呂金燮教授/國立臺北教育大學特殊教育學系 主講人：陳偉仁老師/臺北市國語實驗國民小學資優班教師 地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳</p>		
11:00-11:40	<p>課程與教學實務分享：創意與領導 主持人：李乙明副教授/國立臺北教育大學特殊教育學系 主講人：游健弘老師/臺北市士東國民小學資優班教師 地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳</p>		
11:40-12:00	討論與交流		
12:00-13:30	午餐		
13:30-14:30	<p>課程設計實作 (一)：數學科 主講人： 蔡淑英老師/臺北市國小數學輔導團 協同教師： 張麗卿老師/新 北市國小資優輔導團 地點：至善樓 G306</p>	<p>課程設計實作(一)： 主題統整與研究能力 主講人： 陳偉仁老師/臺北市 國語實驗國民小學資 優班教師 協同教師： 黃楷茹老師/臺北市 士東國民小學資優班 教師 鄒韻淇老師/桃園縣 桃園國小普通班教師 地點：至善樓 G307</p>	<p>課程設計實作 (一)：創意與領導 主講人： 游健弘老師/臺北市 士東國民小學資優 班教師 地點：至善樓國際會 議廳</p>
14:30-14:45	休息時間		

14:45-15:45	課程設計實作 (二)：數學科 主講人： 蔡淑英老師/臺 北市國小數學輔 導團 協同教師： 張麗卿老師/新 北市國小資優輔 導團 地點：至善樓 G306	課程設計實作(二)： 主題統整與研究能力 主講人： 陳偉仁老師/臺北市 國語實驗國民小學資 優班教師 協同教師： 吳青陵老師/南投縣 光華國民小學資優班 教師 陳靜芝老師/新竹縣 竹東國小普通班教師 地點：至善樓 G307	課程設計實作 (二)：創意與領導 主講人： 李協信老師/臺北市 幸安國民小學資優 班教師 地點：至善樓國際會 議廳
15:45-16:00	茶敘		
16:00-16:30	分享及綜合座談 主持人： 游森棚教授/國 立高雄大學應用 數學系 地點：至善樓 G306	分享及綜合座談 主持人： 呂金燮教授/國立臺 北教育大學特殊教育 學系 地點：至善樓 G307	分享及綜合座談 主持人： 李乙明副教授/國立 臺北教育大學特殊 教育學系 地點：至善樓國際會 議廳

七、主講(持)人與協同教師學經歷簡介

數學科課程設計

蔡淑英老師分享個人在北市教大附小資優班任教數學近 30 年的「數學主題探究教學」的實務經驗，她把「數學主題探究教學」的課程內容，大致將它分成五大項：1. 數學遊戲，2. 數學科專題閱讀與摘要，3. 參觀活動，4. 教師引導式數學科主題研究，5. 兒童興趣中心數學科主題研究。蔡老師認為資優生可以在這五項課程的學習活動中，充分發揮自己的潛能，享受數學學習的樂趣。實施這種教學，最困難部分在於合適主題的選取。在此次研習活動中，蔡老師更將帶領研習員嘗試著從兒童已習得的數學知識出發，集思廣義的為兒童營造一些能夠勝任的問題情境，實際動手設計適合資優生的數學課程，共同為資優生的主題探究活動做最充實的準備。

(一)蔡淑英老師

簡歷：

1. 曾擔任臺北市立教育大學附設實驗小學資優班數學教師 30 年。
2. 現任臺北市國小數學輔導團榮譽輔導員。

資歷：

1. 榮獲教育部頒贈「中小學科學教師教學優良獎」、「中小學科學教師輔導學生研習類乙等獎」、「科學優良指導老師績優教師獎」、「師鐸獎」。
2. 榮獲臺北市政府教育局頒贈「臺北市中小學科學展優良指導老師鑽石獎」、臺北市政府頒「國小數學類特殊優良教師獎」。
3. 榮獲「GreaTeach 2003 全國創意教學優等獎，作品名稱：「建築科學藝術之美」。
4. 榮獲第一屆教育部教學卓越金質獎，發表方案：「創新教學團隊的教育方案規劃與實踐」。
5. 榮獲教育部頒贈特殊教育研究著作「優等獎，作品名稱：兒童興趣中心數學科主題研究教學創意思法發表課程設計」及「甲等獎，作品名稱：兒童興趣中心數學科主題研究教學科展製作指導經驗談」。
6. 榮獲第 3 屆全國特殊教育教材教具輔具暨電腦輔具教學軟體設計比賽教材教具組優等獎，作品名稱：「資優班 3Q 課程的實踐」。

(二)張麗卿老師

學歷：國立新竹教育大學應用數學系數學教育碩士學位

經歷：

1. 新北市國光國小分區特教教育資源中心輔導員
2. 新北市埔墘國小資優班教師
3. 臺北市立教育大學教育系兼任講師
4. 新竹縣教育局資優教育方案講師
5. 曾任臺北縣國小數學輔導團輔導員 11 年
6. 現任新北市國小資優輔導團輔導員

主題統整與研究能力

我們是一群以問題本位學習 (problem-based learning) 研發國小資優課程的教師團隊，十多年來持續的課程設計討論與課堂實踐探究，激發彼此豐沛的教育想像力。我們透過跨學科領域的問題本位學習課程，在意識感知、思考辯證、行動抉擇間，與學生共創教與學的「深戲」，邀約您與我們共同體驗！

(三)陳偉仁老師

簡歷：美國伊利諾大學香檳校區課程與教學哲學博士

臺北市國語實驗國民小學資優班教師

國立臺北藝術大學特殊教育學分班講師

從感動淬煉思維，從思維轉化行動，問題本位學習是心智主體性建構的啟蒙之旅。

(四)黃楷茹老師

簡歷：國立台灣師範大學特殊教育研究所博士班

臺北市立士東國民小學資優班教師

問題先於內容，深刻的問題情境，激發孩子的創意；結果先於過程，擬真的想像體驗，鷹架孩子的思考。

(五)鄒韻淇老師

簡歷：國立臺北師範學院特殊教育學系

桃園縣桃園國小普通班教師

在探求知識的冒險航程中，問題本位學習激發一股令人著迷的力量，引領著尋訪珍貴的寶藏。

(六)吳青陵老師

簡歷：國立臺北師範學院特殊教育學系

南投縣光華國小資優班教師

讓孩子沉浸其中，探究知識，啟發無限創意，激起更深層的動力，這就是我所知道的問題本位學習。

(七)陳靜芝老師

簡歷：國立臺灣師範大學特殊教育研究所碩士

新竹縣竹東國小普通班教師

PBL 是啟動孩子知識寶庫的鑰匙，是溫熱孩子心靈大海的火苗。

• 團隊獲獎紀錄與相關論著：

1. 團隊問題本位學習教師教學行動研究榮獲 2004 年「創造力教育博覽會」最佳總體表現第二名，最佳創意教師第三名，最佳課程設計第二名。
2. 團隊課程研發歷程敘寫（一段愛與夢想的故事～「十全十美」的 PBL 團隊）榮獲 2006 年教育部中程發展計劃「創意故事案例分享」第二名。
3. 團隊課程設計彙編成冊（資優兒童問題本位學習課程設計）、發表期刊論文，並於亞太資優會議、世界資優會議、中華資優教育年會...等研討會中進行分享。

創意與領導課程設計

本工作坊兩位教師擁有豐富的創新與領導教學經驗（包含資優班教學、營隊規劃、競賽指導、方案設計等），在課程中將透過影像與您一同體驗這些有趣的活動，並從實務的角度陪同各位一起進行充滿創意與實踐力的課程設計。兼具理論與實務的課程饗宴將是各位課程設計時的最佳參考，當然課程設計的技巧也將成為各位帶著走的技能。

(八)游健弘老師

學歷：臺灣師範大學特殊教育博士

經歷：

1. 臺北市士東國小資優班教師
2. 臺北市建國高中資優資源中心教師
3. 中華資優教育學會活動組組長
4. 臺北市立及國立臺北教育大學特殊教育學系兼任講師
5. 國立臺北護理學院幼教系兼任講師
6. 國立臺灣師範大學特教中心國中領導才能教材編輯小組
7. 新竹縣教育局資優教育方案講師
8. 市立中山女子高級中學人文社會資優班創造力課程講師及多所國小、國中資優方案講師

創造力領域表現：

1. 指導學生參加韓國世界創造力博覽會競賽連續三年獲得首獎及金牌、個人獲得成人組兩屆銀牌
2. 規劃及執行教育部 2013 年未來想像與創意人才培育計畫
3. 辦理 2012-2011 臺北市國小與國中科學創意競賽
4. 臺北市第十二屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究特優

(九)李協信老師

學歷：國立臺灣師範大學公民教育與活動領導博士班、臺北市立教育大學特殊教育學系創造思考暨資賦優異教育碩士

經歷：

1. 臺北市幸安國小資優班教師
2. 中華資優教育學會活動組
3. 亞洲體驗教育學會會員
4. 國立臺灣師範大學特教中心國中領導才能教材編輯小組
5. 新竹縣教育局資優教育方案講師

領導領域表現：

1. 辦理臺北市幸安國小「MAD LEAD 四射」領導才能區域資優方案
2. 多次受邀前往北市教大分享領導才能課程設計

八、報名方式

(一)報名流程

1.臺灣地區：即日起至102年5月20日(週一)前，請由國立臺北教育大學特教中心網頁(<http://r2.ntue.edu.tw/home.html>)進入報名或至「教育部特殊教育通報網」報名。(<http://www.set.edu.tw/> →教師研習→大專特教研習)

※待錄取名單公告後，會再另行通知繳費。

收到通知繳費訊息之後，請至郵局劃撥報名費用（劃撥帳號：19232883 中華資優教育學會）並請將收據（註明與會人員姓名）傳真至(02)2732-4088 或 e-mail:cage.ntue@gmail.com 陳侑蓓助理 完成報名手續。

2.海外地區：即日起至102年5月10日(週五)前，以電話(886-2-732-4088)或者 e-mail(cage.ntue@gmail.com)報名，收到回覆報名通知後，請填寫報名表傳真至(886-2-732-4088)或者 e-mail 學會(cage.ntue@gmail.com) 完成報名，並且於活動當天現場繳交報名費(新台幣)。

(二)報名費用 中華資優教育學會會員：新台幣 800 元；非會員：新台幣 1,000 元

(三)報名繳費後，因故無法參加研習者，恕不退費。

九、注意事項

(一)差旅費請在原單位報支。

(二)國立臺北教育大學停車費每小時 50 元，請多搭乘大眾交通工具。

(三)研習請準時報到，並請全程參與，全程出席者核發研習時數 4 小時。

(四)參加的學員，需自備電腦。

(五)為響應環保，煩請自備環保杯、筷，謝謝合作。