

國立屏東教育大學特殊教育中心「南屏特殊教育」年刊稿約

「南屏特殊教育」原「屏師特殊教育」創刊於中華民國 90 年 10 月，以提供有關新近特殊教育理念、特殊學生教學及訓練文章之文章發表為目的。凡有特殊教育教學、理念、教材教法、新知介紹、專題研究等相關論述，本刊均歡迎投稿。稿件規定如下：

一、文稿：

- (一) 來稿若為實徵性研究，請包含前言(含文獻探討)、方法、結果與討論、結論、參考文獻。
- (二) 來稿請務必提供電子檔案並列印三份、投稿者資料表及著作授權書之紙本各一份(請用 A4 紙張列印)，並加註標點，稿末請註明真實姓名、服務機構、現職、通訊地址、聯絡電話及 E-mail。稿件電子檔中請勿標示作者姓名及服務單位。

二、文長：

來稿之參考書目請依 APA(第六版)格式寫作，每篇以不超過 6,000 字為原則，另附中英文之篇名、中英文摘要 500 字以內。

三、格式：

請依下列次序撰寫：標題、作者、服務單位及職稱、摘要、關鍵詞、本文、參考文獻。

四、圖表：

圖之標題，請置於圖之下方並置中，圖之編號以圖一表示。
表格標題，請置於表格之上方並置左，表之編號以表一表示。表格內不畫縱向直線，表格上線、底線加粗。

五、註釋：

- (一) 一律採文內註釋，如：
 1. 蔡典膜(2004)的研究發現學生及家長都肯定縮短修業年限……。
- (二) 作者群 7 人(含)以上時，每次僅列第一位作者並加等人(et al.)字眼，但在參考文獻中須列出所有作者姓名。
- (三) 凡引述他人之詞句必須加註引號，標明出處及頁碼。引述超過 50 字以上者需單獨成一段。

六、參考文獻：

- (一) 書籍
楊淑蘭(2011)。口吃:理論與實務工作。台北:心理。
- (二) 期刊
侯雅齡(2010)。科學自我概念之大魚小池效應探究：資優生教育安置方式的思考。教育科學研究期刊，55(3)，61-87。
- (三) 編輯的書籍
王瓊珠(2010)。識字教學。載於王瓊珠、陳淑麗主編，突破閱讀困難—理念與實務(129-149 頁)。臺北市:心理。
- (四) 翻譯書
黃秋霞等人譯(2006)。學習障礙。(原作者：Bender, W. N.)。台北：心理。
- (五) 測驗
吳裕益、侯雅齡(2000)。國小兒童自我概念量表。台北：心理。

(六) 未出版的文獻

蔣傑人(2013)。社會故事對增進國小學習障礙學生社會技巧之成效研究(未出版碩士論文)。國立屏東教育大學特殊教育研究所，屏東市。

(七) 網路訊息

教育部特殊教育通報網(2013 年 6 月 27 日)。101 學年度學前及國教階段身心障礙類原住民子女統計。取自 <http://www.set.edu.tw/sta2/default.asp>

七、審稿

本刊論文依規定程序進行學術審查，作者需依審查委員意見修正論文。不願修改者，請事先聲明。

八、截稿日期：

每年 10 月 15 日截稿，稿件採即到即審，收件後四個星期內回覆審查結果。預計每年十二月出刊。

九、注意事項：

- (一) 中文字型一律採用新細明體，英文字型及數字一律為 Times New Roman 字型。
- (二) 本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請事先聲明；無論採用與否，恕不退稿；請勿一稿兩投；作者見解，文責自負，不代表本刊意見；來稿請一律以真實姓名發表。
- (三) 翻譯稿或演講稿請務必附原作者同意翻譯或發表之文件。文中直接引用他人之圖表者，也請註明出處，並附原作者同意文件。
- (四) 來稿請將全文以 A4 格式列印紙本，連同「投稿者基本資料表」、「國立屏東教育大學期刊作者聲明暨著作權讓與書」各一份，寄交本中心，相關表單請逕至本中心網站資料下載處下載使用。
- (五) 經審查後如需修改，即行通知作者，作者請於時限內依審查意見完成修改(修改文稿字數以原投稿字數增減 300 字為限)，並將修改後文稿電子檔 e-mail 至本中心，再由編輯委員會決定是否刊登。
- (六) 來稿一經刊登，著作財產權歸本刊所有，本刊有權上網公告供學術研究參閱。
- (七) 來稿請於投稿信封袋封面書明『投稿「南屏特殊教育期刊」』字樣，寄至 900-03 屏東市民生路 4 之 18 號，「國立屏東教育大學特殊教育中心」收。
- (八) 本中心聯絡電話 08-7226141 轉 25001；e-mail 帳號：npuesp@gmail.com。