

〈附件二〉桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

103 年度 受訪學校：中壢市 中原國小

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	28	
二、師資培訓（25分）	24	
三、課程教學（25分）	24	
四、閱讀活動（20分）	19	
訪視考核總分	95	

訪視委員簽名：\_\_\_\_\_

填表日期： 103 年 09 月 22 日

## 附件二 桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

學校別：桃園縣中原國民小學

### 一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	4		1. 已訂定全校深耕書田總計畫，並分別訂定各閱讀子計畫執行。 2. 於學年會議、領域會議、課發會中檢討執行情形。 3. 會議紀錄專檔存放。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	4		1. 配合教育部小一新生閱讀起步走活動，每年獲贈新書二百餘冊。 2. 學校編列預算，有計畫充實圖書館藏。 3. 利用獎勵金、社會資源自籌閱讀推廣經費。	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		1. 本校目前已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 每學期辦理圖書館利用教育。	

(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士..等)。	5	1. 各學年老師選定共讀書單，於班級進行閱讀。 2. 鼓勵學生進行線上認證與親子共讀，並訂定獎勵要點，達成者發給獎狀及圖書禮券。	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	5	1. 成立圖書館志工、圖書小志工團隊，協助推動閱讀教育。 2. 寒暑假或例假日開放學校圖書館，成立假日圖書志工組織。	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分		5	1. 教師參加閱讀種子教師線上研習。 2. 拍攝圖書館利用教育影片，讓學生清楚了解圖書館使用方式。 3. 建置自動還書系統，有效提升圖書流通率。	
本項目分數小計 (共計 30 分)		28		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	4		1. 103 年度辦理一場閱讀教育融入班級經營研習。 2. 辦理二場教師閱讀指導認證研習。 3. 宣導「閱讀桃花源」相關活動。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	5		閱讀種子教師認證通過 29 位，佔全校教職員比例超過 30%以上。	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	5		1. 鼓勵家長及志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動，並宣導相關訊息。 2. 成立家長讀書會，並辦理圖書志工研習。	

(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。</li> <li>2. 成立教師讀書會。</li> <li>3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。</li> <li>4. 組織閱讀教學相關專業社群。</li> </ol>	5		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加桃園縣閱讀教案設計競賽。</li> <li>2. 成立教師讀書會，每月一次聚會分享閱讀心得。</li> <li>3. 組織閱讀教學專業社群，參加 Innoschool 學校創新經營獎獲得全國優等及佳作。</li> </ol>	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。</li> <li>2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。</li> <li>3. 參加磐石、推手評選活動。</li> </ol>	5		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加教師專書閱讀比率達5%以上。</li> <li>2. 共有9位教師進修完成明日閱讀指導學分，在校積極推動晨間閱讀；目前有3位教師進修中。</li> <li>3. 榮獲103年度桃園縣中小學推動閱讀績優學校國小組優等。</li> <li>4. 榮獲103年度教育部閱讀磐石獎。</li> <li>5. 102年度「閱讀桃花源」輔導訪視特優。</li> </ol>	
本項目分數小計(共計25分)		24			

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		各班擬定班級閱讀計畫，公告於班級網頁，同時在班親會時請家長配合班級閱讀活動。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 辦理好書推薦活動，融入藝術與人文領域之學習，學生於朝會時戲劇表演。 2. 結合語文領域學習，學生朝會時上台演說，介紹好書。 3. 結合自然與生活科技領域，辦理科普故事屋活動。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 將閱讀相關活動公告於班級網頁，部分班級同時建置閱讀成果。 2. 每週五晨光時間實行班級共讀，並於 4 月及 10 月辦理深耕閱讀成果展。	

<p>(四)辦理小一新生「閱讀起步走」計畫； 辦理新生圖書室導覽活動(國中)</p>	<p>有具體措施及策略： 100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理小一新生「閱讀起步走」計畫，並於新生家長座談會中宣導。</li> <li>2. 提供閱讀認證說明單，讓家長了解學校閱讀教育推動情形，並協助建立孩子閱讀習慣。</li> <li>3. 針對一年級新生進行圖書館利用教育，進而認識圖書館功能，並製作「閱讀起步走」ppt檔，讓老師於班親會時播放，期能俾利家長配合班級閱讀活動。善用圖書館資源。</li> </ol>	
<p>(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學</p>	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校有 19 個班級實行讀報教育，每期呈報成果冊。</li> <li>2. 教師設計閱讀教案分享。</li> <li>3. 融入好書推薦活動，鼓勵學生以說書、畫書及演書方式呈現書籍內容。</li> </ol>	
<p>本項目分數小計(共計 25 分)</p>		<p>24</p>		

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--103 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1. 每週五導師時間由班級導師指導學生進行班級共讀活動。 2. 每天 8 點到 8 點 10 分進行全校進行 MSSR 寧靜閱讀活動。 3. 參與讀報教育之 19 個班級，每週至少進行 40 分鐘之課程。 4. 全校安排閱讀課程並依時間入館進行閱讀活動。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...)	5		1. 建置閱讀步道，展示優秀親子共讀作品。 2. 鼓勵親子進行閱讀線上認證。 3. 每年辦理閱讀心得競賽及親子繪本競賽。	



<p>(三)辦理閱讀相關藝文活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展閱讀日〈月〉活動</li> <li>2. 推動愛校捐書活動</li> <li>3. 推動小桃子線上投稿活動</li> <li>4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動</li> </ol>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理主題書展：親子月、藝術月，學生填寫分享單進行抽獎。</li> <li>2. 鼓勵學生參與小桃子線上投稿。</li> <li>3. 每學期辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作活動。</li> </ol>	
<p>(四)其他相關提升閱讀之特色活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用</li> <li>2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略</li> <li>3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施</li> <li>4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法</li> <li>5. 其他（請具體條列說明）</li> </ol>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班級每月輪替書箱進行共讀，並研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用。</li> <li>2. 鼓勵學生參加線上投稿活動，並有優秀作品得獎。</li> <li>3. 全校教師編寫班級共讀書籍教案，製成電子檔，供教師使用。</li> <li>4. 每學期申請市立圖書館行動書車到校，擴大學生閱讀視野。</li> <li>5. 向愛的書庫借閱書籍，績效卓著，借閱率連續2年獲全縣第一名。</li> <li>6. 舉辦「打造知識城，悅讀越愛(i)讀」活動，增加孩子閱讀視野</li> </ol>	
<p>本項目分數小計（共計 20 分）</p>		<p>19</p>		

