

桃園市資優教育簡介

桃園市自90年代起，陸續推動資賦優異學生提早入學鑑定作業、縮短修業年限以及資優教育方案，而後因應市內各校對資優教育行政、鑑定、評量、課程、教材、諮詢與輔導等需求，由桃園市政府教育局於102學年度設立「桃園市資賦優異教育資源中心」，106學年度新增「國小資賦優異教育資源中心」、「高中資賦優異教育資源中心」，專責本市資優教育資源系統建立、整合及提供資優教育相關活動之宣導、推廣，親師生進修成長活動之辦理及資優教育相關課題之研發等工作，並協助教育局及各級學校推展資優教育。

在資優類別方面，於91年首次設立英語資優班，104年開始設立數理資優班、創造能力資優班，107年開始設立自然科學資優班，逐漸擴展國中階段資優班類別；在國中資優班級數方面，104年增設資優班共計7班，105年新成立10班，106年新成立7班，107年增設3班，近4年共增設了27班。108年桃園市的資優教育有一個重大的突破，即將在小六學生進入國中階段前(108年3月)進行鑑定，期盼制度的改變能讓資優生多接受一學期的服務，讓學生能在完整的國中三年裡接受資優教育的服務。

桃園市資優教育正朝向精緻化、多元化與普及化，進而帶動教育的革新，讓孩子共築夢想，勇於實現，開創桃園璀璨的未來。

通知單

桃園市108學年度國民中學 資賦優異學生入學前鑑定宣導

學校：_____ 國小

班級：_____ 座號：_____ 學生姓名：_____

家長已知悉108學年度資優教育的內容
(鑑定簡章請掃描摺頁封面QR code)

家長簽名：_____

備註：請交回輔導室。



學術性向-英語資優班簡介

英語資優生可能有的特質：

- ✓ 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。
- ✓ 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。
- ✓ 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。
- ✓ 對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。
- ✓ 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。
- ✓ 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。
- ✓ 文學作品風格獨特。
- ✓ 參與英語文競賽表現優秀。

課程：



學術性向-數理資優班簡介

數理資優生可能有的特質：

- ✓ 對研究數學及自然界事物的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。
- ✓ 常主動詢問週遭與數學或自然有關的問題。
- ✓ 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。
- ✓ 能用多元方式解題，思考靈活。
- ✓ 分析能力強，邏輯推理能力優異。
- ✓ 經常閱讀或觀看與數學或自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。
- ✓ 能主動發現、探索及研究日常生活中數學或自然科學問題。
- ✓ 喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。
- ✓ 善於運用科學儀器或工具進行研究。
- ✓ 參與數學或自然科學競賽表現優異。

課程：

